



Gezamenlijk ouderbeleidsplan
2,3-12 jaar
Ouderbetrokkenheid VE
Spilcentrum de Hettenheuvel
2019-2020



Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen **Saltoschool de Ontmoeting**
Jenaplanschool voor basisonderwijs



korein kinderplein Noordzeelaan

Inleiding:

Om een goede en gedegen keuze te kunnen maken in een arsenaal van peuterspeelzalen en basisscholen (hierna te noemen; SPILcentrum) voor een kind, is het van groot belang voor ouders om duidelijk in beeld te hebben waar een spilcentrum zoal voor staat. Te denken valt hierbij onder andere aan de uitstraling en eigenheid van het gebouw en de manier waarin een spilcentrum haar onderwijsvorm wenst te geven.

Een en ander kan niet bewerkstelligd worden zonder betrokkenheid van ouders.

Omdat wij het belangrijk vinden dat een kind opgroeit in een stimulerende, veilige en prettige omgeving, wisselen wij graag van gedachten met ouders over een zo compleet mogelijke begeleiding in de ontwikkeling van kinderen. Zonder ouders kunnen wij niet optimaal functioneren, wij vullen elkaar aan.

Samenwerking tussen ouders en ons kan op diverse terreinen plaatsvinden. Zo nodigen wij bijvoorbeeld ouders uit om mee te denken over beleid en organisatie. Er is een klankbordgroep in het leven geroepen, waarin ouders van kinderen uit verschillende leerjaren meepraten over de gang van zaken op de basisschool.

Ook kunnen ouders een ondersteunende taak hebben bij het uitvoeren van onderwijskundige activiteiten zoals het bieden van leeshulp of begeleiden van activiteiten en het vormgeven van verschillende thema's.

Vaak probeert het spilcentrum ouders te betrekken door informatieve bijeenkomsten te organiseren, bijvoorbeeld de informatiemarkt aan het begin van het schooljaar of de informatieavond over Logo 3000. Ook worden ouders in de gelegenheid gesteld om een kijkje te nemen in de klas van hun kind om zodoende de sfeer te proeven en te zien waar het kind mee bezig is. Vaak gebeurt dit tijdens het inloop kwartier, de inloopochtend bij de kleuters of de koffie-ochtend bij de peuterspeelzaal.

Daarnaast zijn ouders altijd van harte welkom om deel te nemen aan ondersteunende activiteiten binnen het spilcentrum. Ouders zijn onmisbaar bij het organiseren en het goed laten verlopen van tal van activiteiten. Het spilcentrum zal ouders daarom ook regelmatig benaderen en bij de school proberen te betrekken.

Het spilcentrum hoopt andersom, dat ook ouders aangeven wat zij belangrijk achten voor hun kind en dat zij meedenken en hun betrokkenheid tonen.

Inhoudsopgave

VE-ouderbeleid

1. Analyse ouderpopulatie
 - 1.1 Analyse ouderpopulatie
 - 1.2 Resultaten analyse ouderpopulatie
2. Doelstellingen en verwachtingen
3. Ouderactiviteiten; informatie, participatie en betrokkenheid
 - 3.1 Informatievoorziening
 - 3.1.1 Informatievoorziening naar en kennismaking met nieuwe ouders
 - 3.1.2 Informatievoorziening zittende ouders
 - Algemene informatieavond*
 - Extra informatieavonden met externen*
 - Informatiebrochure en jaarkalender*
 - Website*
 - 3.1.3 Informeren over de ontwikkeling van het kind
 - Haal- en brengmomenten*
 - Een geplande afspraak*
 - Oudergesprekken*
 - 3.2 Ouderactiviteiten in de kinderopvang/het peuterarrangement en de groepen 1-2 van de basisschool
 - Stimuleren thuis ontwikkelingsgerichte activiteiten*
 - Huisbezoek*
 - Themabijeenkomst voor ouders*
 - Koffieochtend/inloopochtend met ouders*
 - Spelinloop voor ouders en kind*
 - Thema-afsluiting met ouders*
 - Ouderhulp*
 - Leesbevordering thuis*
 - Inloopmiddag voor ouders*
 - 3.2.1 Evaluatie ouderactiviteiten
4. Rekening houden met de thuistaal

Doelgericht ouderbeleid

Binnen spilcentrum de Hettenheuvel is de opvoeding en de educatie van kinderen een gezamenlijke verantwoordelijkheid van pedagogisch medewerkers, de manager van de kinderopvang, de leerkrachten, de directeur van de basisschool (professionals) én de ouders van de kinderen (ervaringsdeskundigen).

De VE*-coördinator van het spilcentrum is verantwoordelijk voor het opstellen van het VE-ouderbeleid, het VE-verbeterplan, het coördineren van de activiteiten en het borgen van de kwaliteit hiervan in het Spilcentrum. In het verbeterplan staan de verbeterpunten voor het komende schooljaar, waar binnen het Spilcentrum aan gewerkt wordt. Deze wordt geborgd en opgesteld voor de zomervakantie.

Voor een gericht ouderbeleid is het belangrijk om eerst inzicht te hebben in de ouderpopulatie. Hiervoor is een analyse van onze ouderpopulatie gemaakt zodat we reële verwachtingen kunnen scheppen ten aanzien van het ouderbeleid en de ouderbetrokkenheid. Vervolgens zijn onze doelen en activiteiten geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.

*VE staat voor voorschoolse educatie.

1. Analyse ouderpopulatie

1.1 Analyse ouderpopulatie

Elke 2 jaar analyseren wij onze ouderpopulatie. Bij het signaleren van een veranderende ouderpopulatie vindt dit eerder plaats. Hiervoor is de VE-coördinator verantwoordelijk. De volgende kenmerken worden in beeld gebracht:

- Aantal doelgroep/gewichtenkinderen
- Aantallen van ouders met herkomst uit een ander land
- Aantal gezinnen waarvan gesproken thuistaal niet-Nederlands is
- Aantal verschillende thuistalen
- Aantal ouders met onvoldoende beheersing Nederlandse taalvaardigheid
- Aantal éénoudergezinnen
- Aantal werkende en niet-werkende ouders
- Aantal niet of laagopgeleid en hoogopgeleid
- Aantallen van de gezinssamenstelling: 1-3 kinderen en 4 of meer kinderen
- VE-indicatie
- Inventarisatie wensen in deelname aan schoolse en niet-schoolse zaken:
 - Onderwijs gerelateerde activiteiten: ouderhulp
 - Kind gebonden activiteiten: ouderparticipatie – ouderbetrokkenheid
 - Behoeftte aan opvoedingsondersteuning voor ouders
 - Aanbod in scholing, bijvoorbeeld Nederlandse taal

1.2 Resultaten van de analyse ouderpopulatie

Op de basisschool zijn er 193 gezinnen ingeschreven. Het totaal aantal kinderen is 267. Dit betekent 346 ouders.

Bij de peuteropvang zijn er 19 gezinnen ingeschreven en is er een totaal van 21 kinderen.

Schooljaar 2018-2019

	Peuterwerk	Basisschool (groep 1-2)
Doelgroep/ gewichten kinderen		21
Aantallen van ouders met herkomst uit een ander land	70%	96
Aantal gezinnen gesproken thuistaal niet-Nederlands	60%	53
Aantal verschillende thuistalen	80%	22
Aantal ouders met onvoldoende beheersing Nederlandse taal	30%	23
Aantal eenoudergezinnen	10%	20
Aantal werkende ouders	20%	291
Aantal niet werkende ouders	80%	55
Aantal ouders niet of laag opgeleid		90
Aantal ouders hoog opgeleid		256
Aantal van gezinssamenstelling 1-3 kinderen	100%	192
Aantal van gezinssamenstelling 4 of meer kinderen		1
VE-indicatie		33

2. Doelstellingen en verwachtingen

Schooljaar 2019-2020:

Korein kinderplein:

Visie op samenwerking met ouders en scholen: Korein wil voor de ouders partner in opvoeding zijn. Medewerkers hebben een aandeel in het opvoedingsproces, als aanvulling op de opvoeding thuis. De basis voor dit partnerschap: een respectvolle afstemming op de thuiswereld en een hechte, open samenwerking tussen ouders en medewerkers.

SALTO-school de Ontmoeting:

Bekeken vanuit de Jenaplan visie is onderwijs onderdeel van de opvoeding. Mede daarom hechten wij veel waarde aan een intensieve en goede samenwerking tussen ouders en school. Daarbij gaan we ervan uit dat u als ouder de visie van Salto in het algemeen onderschrijft, en die van de Ontmoeting in het bijzonder. Ouders en groepsleerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding en het onderwijs van de kinderen, waarbij de onderwijsdeskundige kant de verantwoordelijkheid van school blijft. Naast contact over de ontwikkeling en de vorderingen van uw kind stellen wij het ook erg op prijs als u op andere manieren bij de school betrokken bent, bijvoorbeeld bij het organiseren van activiteiten, hulp bij leesgroepjes of incidenteel bij activiteiten in de groep. We houden ouders digitaal op de hoogte met behulp van ISY.

Gezamenlijke visie:

Ouderbetrokkenheid is erg belangrijk binnen ons Spilcentrum. Kinderen hebben hier baat bij. Er is een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en het Spilcentrum, waarin er vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid gewerkt wordt aan de ontwikkeling van het kind.

Daarbij streven wij naar het doel om met ouders te communiceren, ouders te laten participeren en dat er een mogelijkheid is voor ouders om te beïnvloeden.

Doelgroep:

Ouders met kinderen in de leeftijd van 2,3 tot 12 jaar.

Doelstelling:

Streefdoelen t.a.v. de ouders van het spilcentrum:

- Communiceren: Ouders geven en ontvangen informatie over hun kind en de belangrijke ontwikkelingen met betrekking tot het Spilcentrum.
- Participeren: Ouders kunnen meedoen, meedenken, mee weten en mee leren binnen het Spilcentrum.
- Beïnvloeden: Ouders kunnen aangeven wat hun wensen zijn met betrekking tot de ontwikkelingen binnen het Spilcentrum.

Verwachting t.a.v. medewerkers:

- Medewerkers stimuleren ouders om ontwikkeling stimulerende activiteiten thuis met hun kind uit te voeren. Hier denken ouders en medewerkers samen over na.
- Verwachtingen en behoeften van ouders worden onderzocht en geïnventariseerd en ingezet voor ontwikkelingen binnen het Spilcentrum.

3. Ouderactiviteiten: informatie, participatie en betrokkenheid

3.1 Informatievoorziening

3.1.1 Informatievoorziening naar en kennismaking met nieuwe ouders

- Rondleiding en informatiemap
- Informatief gesprek over het invullen van het aanmeldformulier.
- Gesprek intakeformulier.
- Startgesprek

3.1.2 Informatievoorziening (zittende) ouders

- Informatieavond
- Nieuwsbrief
- Whiteboard bij de klas
- Informatie via de mail
- Kalender
- ISY
- Website
- Facebook

3.1.3 Informeren over de ontwikkeling van het kind

- Kennismakingsgesprek
- Rapportgesprekken in januari en juni
- Tussentijdse gesprekken

3.2 Ouderactiviteiten in de kinderopvang/het peuterarrangement en de groepen 1-2 van de basisschool

- Inloopochtend/koffieochtend; kijken in de groep
- Hulp bij activiteiten passend bij het thema
- Hulp bij activiteiten passend bij groep overstijgende activiteiten
 1. Sportdag
 2. Sint
 3. Carnaval
 4. Kerst
 5. Uitstapjes
 6. Gastlessen (voorlezen, ervaringen...)

3.3 Evaluatie ouderactiviteiten

4. Rekening houden met de thuistaal

Bij inschrijving en tijdens de intake wordt geïnformeerd naar de thuistaal van het kind. De analyse van de ouderpopulatie geeft zicht op de diversiteit aan thuistalen. Het spilcentrum heeft te maken met een gemengde populatie. Dat betekent dat ons beleid zich richt op:

Er is sprake van 27% ouders van de basisschool en ...% ouders van de peuterspeelzaal die een andere thuistaal dan Nederlands hebben. De ouders binnen ons spilcentrum spreken een verschillende thuistaal. Met elke ouder wordt persoonlijk afgestemd welke mogelijkheden benut kunnen worden om ervoor te zorgen dat zij de informatie tot zich kunnen nemen om zodoende op de hoogte te zijn van de ontwikkeling van hun kind en de praktische informatie. Het spilcentrum beschikt hier over de volgende mogelijkheden:

- Gebruik maken van een familielid die zowel de thuistaal als de Nederlandse taal beheerst. Bij voorkeur een volwassene die aansluit bij het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s).
- Persoonlijke ondersteuning van de beroepskracht bij informatieverstrekking, navraag of de informatie is overgekomen.
- Gesprekken in het Engels voeren voor zover mogelijk.
- Gezamenlijk de formulieren invullen door middel van vraag en antwoord.
- Inzet digitale middelen zoals Google Translate e.d.
- Visuele ondersteuning bieden indien mogelijk.
- Bij hoge uitzondering is de inzet van een tolk mogelijk.