



Protocol Herfstleerlingen



Herfstleerlingen

De wet op primair onderwijs schrijft voor dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling moeten kunnen doorlopen. Het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Scholen moeten de ontwikkeling van kinderen goed volgen. De meeste leerlingen zullen met het aangeboden onderwijsaanbod in 8 jaar tijd de basisschool doorlopen.

De zogenaamde “herfstleerlingen”, de kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari zijn geboren, hebben oftewel lange (acht en driekwart jaar) oftewel een relatief korte (zeven en driekwartjaar) basisschoolloopbaan, als ze verder ononderbroken de groepen doorlopen. Het is van belang ook bij deze leerlingen goed aan te sluiten op hun ontwikkeling.

Om een goed beeld te krijgen van deze ontwikkeling maken we gebruik van het observatie-instrument Kijk! waarbij we de volgende ontwikkelingslijnen goed volgen:

- Sociaal-emotioneel (relatie met andere kinderen en volwassenen, spelontwikkeling, taakgerichtheid, zelfstandigheid en zelfbeeld)
- Motoriek
- Taal
- Rekenen

Het niveau waarop leerlingen geobserveerd worden, wordt afgezet tegen hun leeftijd uitgedrukt in maanden. De observaties worden twee keer per jaar geregistreerd.

Voor de “herfstleerlingen” geldt op onze school dat ze in principe een jaar langer kleuteronderwijs volgen. Het is van belang om deze leerlingen nauwgezet te volgen en bij een ontwikkelingsvoorsprong op alle ontwikkelingslijnen door te laten stromen naar groep 3. Aangezien een kleuter zich ontwikkelt in sprongen nemen we in groep 2 het besluit van een kleuterverlenging of doorstromen naar groep 3. Ouders worden hierin vanaf het begin van de schoolloopbaan van het kind meegenomen. Hiervoor hebben we een tijdpad gemaakt. Bij kinderen waarover we twijfelen vullen we het formulier “kijkwijzer “voor de besluitvorming verlenging-voortgang-versnellen naar groep 3” in. Uiteindelijk wordt in het ondersteuningsteam van school (met de directeur, IBers en de leerkracht) de beslissing genomen.



Kijkwijzer voor de besluitvorming verlenging-voortgang-versnellen naar groep 2

| | | | |
|----------------|--|--------------------------|----------------|
| Naam: | Geboortedatum: | Groep: | Ingevuld op: |
| Punten totaal: | Beslissing: Wel / niet naar groep 2 | Besproken met ouders op: | Ingevuld door: |

| | |
|------------------------------------|--|
| Geen problemen bij het afscheid | |
| Zelfstandig | |
| Is taakgericht | |
| Nieuwsgierig / ondernemend | |
| Gemotiveerd om naar school te gaan | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Betrokken bij gesprek | |
| Neemt goed deel aan gesprek | |
| Kind kan zich goed en duidelijk uiten | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kind voelt zich goed op zijn gemak | |
| Kind komt voor zichzelf op | |
| Kind heeft geen last van faalangst | |



Kind zoekt contact met anderen Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen

Kind zoekt contact met leerkracht

Kind neemt zelf initiatief

Kind kan iets duidelijk vormgeven

Concentratie is voldoende

Werktempo is voldoende

Kind kiest wel voor moeilijke opdrachten

Speelduur is voldoende

Kind kiest ook voor meerdere spelhoeken

Spel gaat naar rolgebonden handelingen

Interesse in boeken

Spreekt verstaanbaar

Kan naam schrijven

Heeft belangstelling voor letters

Zinslengte is voldoende

Kijklijn mondelinge taal en beginnende geletterdheid

Kind kan goed tot 10 tellen

Kijklijn beginnende gecijferdheid

Kind is zeker in bewegingen

Kind houdt potlood goed vast

Kijklijn fijne motoriek

Besluitvorming naar groep 2 (per leerling invullen)

Beheerst het kind het onderdeel goed dan krijgt het 2 punten, bij voldoende beheersing 1 punt en als het onderdeel niet beheerst wordt 0 punten.

Tel alle punten op: 68 is het maximum, een kind moet 80 % score hebben om over te gaan naar groep 2. Dat betekent 55 punten.

Heeft een kind 51-55 punten dan is er geen sprake van optimale voorwaarden om naar groep 2 te gaan.

